

בית הספר אלעזאזמה ב'

ת.ד 5528

טל 0507513900

באר שבע 84154



مدرسة العزازمة ب'

ص.ب 5528

هاتف 0507513900

بئر السبع 84154

**חוברת משימות
בשפה העברית
כתה ד'**

שם התלמיד _____

**צוות השפה העברית
מאחלים לכם הצלחה**



יחידה מס' 1

טקסט

"החברים של אמיר"

עברית לדרך 2- עמ' 86

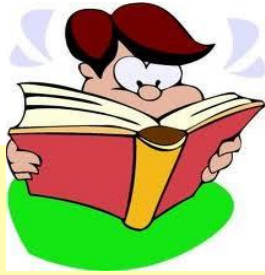
• שאלות הבנה

• דקדוק

• הבעה בכתב

• משחק מבוד





1. קרא את הספור (اقرأ القصة)

החברים של אמיר

השעור נגמר וההפסקה התחילה.

אמיר לא מצא את האכל שלו. כל הילדים אכלו ארוחת עשה. ורק אמיר לא אכל.

"למה אתה לא אוכל?" שאל שחר את אמיר. "שכחתי את האכל שלי בבית"

ענה אמיר.

שחר אכל את הפתה שלו ויצא להפסקה.

"למה אתה לא אוכל?" שאל אדם את אמיר. "שכחתי את האכל שלי בבית"

ענה אמיר.

אדם אכל את התפוח שלו ויצא להפסקה.

דוד לא שאל את אמיר שום דבר.

הוא נתן לאמיר חצי לחמניה ואמר לו: "בתאבון".

המילה	הפירוש	המילה	הפירוש
חברים	אصدقاء	ענה	أجاب
נגמר	انتهى	ארוחת עשה	وجبة العاشرة
התחילה	بدأت	יצא	خرج
הפסקה	فرصة استراحة	בתיאבון	صحة وعافية
מצא	وجد	שיעור	درس
אוכל	طعام	תפוח	تفاحة
שכחתי	نسيت	חצי	نصف
שאל	سأل		

2. קרא מהטקסט את השורות 1-4 בקול שלך ותשלח
למורה את ההקלטה.
(اقرأ السطور 1-4 من النص وقم بتسجيل صوتك وارسله الى
المعلمة)





3. שאלות הבנה

أكتب صحيح أو غير صحيح حسب القصة.

כתבו נכון או לא נכון לפי הספור.

א. שחר שאל את אמיר: "למה אתה לא אוכל?"

ב. אדם שאל את אמיר: "למה אתה לא אוכל?"

ג. דוד שאל את אמיר: "למה אתה לא אוכל?"

ד. שחר נתן לאמיר חצי פתה.

ה. אדם נתן לאמיר חצי תפוח.

ו. דוד נתן לאמיר חצי לחמניה.

4. מה הוא סוג הטקסט? (מהו نوع النص?)

● * מידע * שיר * ספור

5. מי הן הדמויות בספור?

6. דקדוק اقرأ بداية القصة مرة أخرى.

קראו שוב את ההתחלה של הספור.

השעור נגמר וההפסקה התחילה.
אמיר לא מצא את האכל שלו. כל הילדים אכלו ארוחת עשר, ורק אמיר לא אכל.

• ضع دائرة حول الكلمات من عائلة الجذر ا-ك-ل في الفقرة اعلاه

הקיפו בקטע את המלים השייכות למשפחת א-כ-ל.

• أكمل الجمل التالية من الكلمات التي احطتها بدائرة

השלימו את המשפטים עם המלים שהקפתם.

אמיר לא מצא את ה _____ שלו. כל הילדים _____
ארוחת עשר, ורק אמיר לא _____.

7. הבעה בכתב

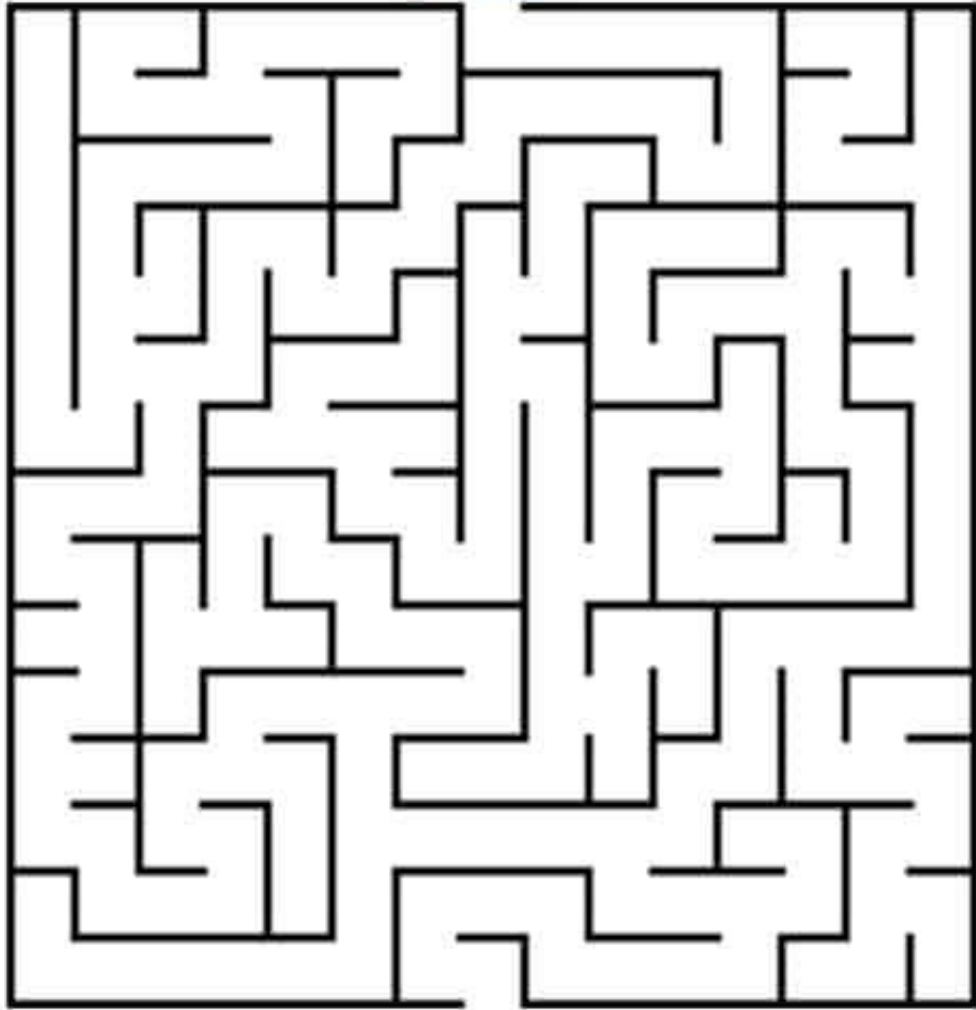
כתוב על מקרה שבו עזרת לחבר או לחברה.

(أكتب عن موقف قمت به بمساعدة صديق لك)



תעזרו לילדים למצוא את החברים שלהם

ساعدوا الأولاد بإيجاد أصدقائهم



יחידה מס' 2

טקסט

”שוקולד - תמיד”

עברית לדרך 2- עמ' 28

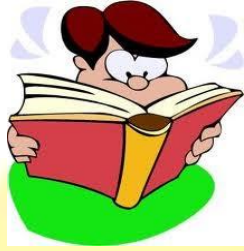
• שאלות הבנה.

• דקדוק.

• הבעה בכתב.

• דף צביעה.





1. קרא את השיר. (اقرأ القصيدة)

תמיד / יהודה אטלס

כשנותנים לי סלט -

אני רוצה מרק.

כשנותנים לי מרק -

אני רוצה קציצה.

כשנותנים לי קציצה -

אני רוצה תפוחי אדמה.

רק כשנותנים לי שוקולד -

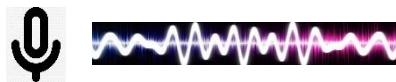
אני רוצה שוקולד.

סחור הספר ופילד הזה הוא אני

אוצר מילים

הפירוש	המילה
عندما يعطونني	כשנותנים לי
سلطة	סלט
حساء	מרק
قطعة اللحم	קציצה
بطاطا	תפוחי אדמה
فقط	רק

1. קרא את השיר בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.
(اقرأ القصيدة وقم بتسجيل صوتك وارسله الى المعلمة)





שאלות הבנה

2. אילו מאכלים נותנים לילד בשיר?

* _____ * _____ * _____ * סלט _____ *

3. איזה מאכל הילד בשיר תמיד רוצה?

- מרק
- קציצה
- שוקולד
- סלט

4. השלם את המשפט לפי השיר.

(אكمل الجملة بحسب القصيدة)

- כשנותנים לי מרק - _____
- רק כשנותנים לי שוקולד - _____

דקדוק

5. הפוך את המשפטים מיחיד לרבים.
(حول الجمل من المفرد الى الجمع)

למשל: * אני רוצה סלט.

אנחנו רוצים סלטים.

- אני רוצה מרק. _____
- אני רוצה קציצה. _____
- אני רוצה שוקולד. _____

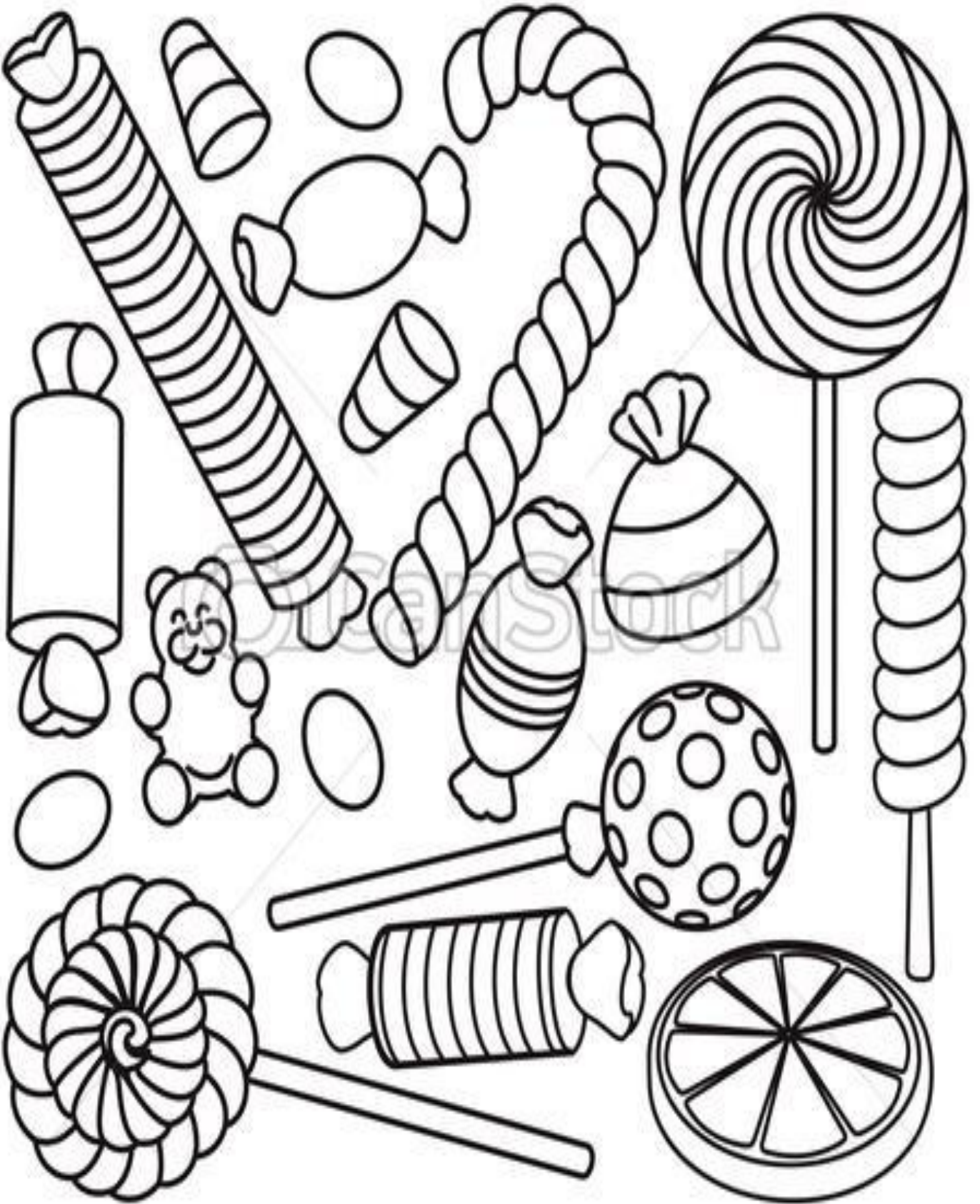
הבעה בכתב

6. כתוב וצייר אילו ממתקים או מאכלים אתה אוהב
לאכול.

(أكتب وارسم أي من الحلويات والمأكولات تحب أن تأكل)



7. צבע את הממתקים. (לֹנֵן הַחִלּוּיַאֵת)



יחידה מס' 3

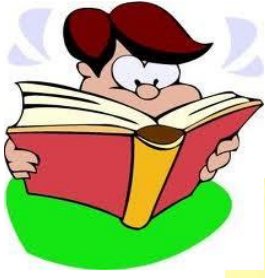
טקסט

"פתאום נולדתי"

עברית לדרך 2- עמ' 40

- שאלות הבנה.
- הבעה בכתב.
- דקדוק
- משחק- תפזורת.





1. קרא את השיר. (اقرأ القصيدة)

פתאום נולדתי / שלומית כהן-אסיף

זה היה מזמן
אמא הייתה כלה
ואבא היה חתן
ולדוד דניאל לא היה זקן
אני לא הייתי פה בכלל.

זה היה מזמן
אמא שלי לא הייתה אמא
ואבא שלי לא היה אבא
וסבא שלי לא היה סבא
והוא רצה וחלם.
פתאום נולדתי
והתחיל העולם.

אוצר מילים

הפירוש	המילה	הפירוש	המילה
عريس	חתן	فجأة	פתאום
نقن لحيه	זקן	وُلدتُ	נולדתי
هنا	פה	كان	היה
حَلَمَ	חלם	منذ مدّة	מזמן
العالم	העולם	عروس	כלה

1. קרא את השיר בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.
(اقرأ القصيدة وقم بتسجيل صوتك وارسله الى المعلمة)



שאלות הבנה



2. מה הוא סוג הטקסט? *שיר *מידע *סיפור

3. כתוב מספרים (אכתב أعداد)

בשיר יש _____ בתים (אبيات).

בכל בית יש _____ שורות (سطور).

4. בשיר הופיעו 4 שמות של בני המשפחה, מי הם?

5. בבית השני בשורה 5 כתוב "והוא רצה וחלם" למי

הכוונה?

1- אבא 2- סבא 3- דוד

6. בבית השני כתוב על דוד דניאל שהוא,

1- לא היה חתן. 2- לא היה אבא. 3- לא היה

לו זקן.

7. כתב מילים מתחרזות (قافية) בשיר:

_____ ●

8. השלם את החסר מהבית הראשון. (أكمل من البيت الأول)

זֶה הָיָה מְזִמֵּן

הִיְתָה כָּלָה _____

! הָיָה חָתָן _____

וְלֹא הָיָה זָקֵן _____

לֹא הָיִיתִי פֹה בְּכֻלָּל. _____

9. כתוב נכון \ לא נכון (صحیح | غير صحيح)

- 1) אמא הייתה כלה ואבא היה זקן. _____
- 2) לדוד דניאל לא היה זקן. _____
- 3) אני הייתי לפני שהתחתנו אבא ואמא. _____
- 4) אמא הייתה כלה ואבא היה חתן. _____
- 5) סבא שלי רצה וחלם להיות סבא. _____

דקדוק

10. מיין את המילים בתוך הטבלה

מזמין, שוקולד, יקר, עצים, התקרב, כוכבים, גבוה, זריז, חשב, לאכול, לשאול, דג, לרכוב, נמוכות, ללמוד, עומד, שכחתי, אופנים, להביא, חזקה

פעלים	שמות פועל	שמות עצם	שמות תואר
מזמין	לשאול	שוקולד	יקר

למשל (مثال)

הבעה בכתב

11. הדבק את התמונה שלך כשהיית קטן, כתוב ליד התמונה 2-

3 שורות על עצמך.

(ألصق صورتك وانت صغير واكتب عن نفسك 3 جمل)



-

-

-

משחק (לעב)

جد باللغز كلمات افراد العائلة ثم أكتبها في الأسفل.

תפזרת בני משפחה

מצאו לפחות 10 בני משפחה בתפזרת שלפניכם וכתבו אותם למטה.

א	י	ב	ת	ל	ר	ש	א	ב	א
נ	י	י	ח	א	א	ד	א	ק	פ
ע	ב	ש	מ	פ	ט	ש	ח	ר	י
כ	ו	ל	ו	ו	ק	א	ס	א	נ
ד	ר	ס	י	ג	ד	מ	ז	י	כ
ו	ק	ב	צ	ת	ט	א	ב	ל	ד
ד	ב	א	ב	נ	א	ס	נ	ש	ד
ג	נ	ח	פ	כ	ע	ז	ד	ח	ג
ס	ב	צ	ש	ד	פ	ע	ו	י	ב
נ	י	נ	ח	ה	ד	ו	ד	מ	ל



יחידה מס' 4

טקסט

” האב והבנים ”

עברית לדרך 2- עמ' 44

• שאלות הבנה.

• דקדוק.

• הבעה בכתב.



1. اقرأ القصة.

1. קראו את הספור.

האב והבנים / ספור עם

לאב זקן אחד היו חמשה בנים.

הבנים רבו ביניהם כל הזמן.

האב הזקן בקש מהבנים להפסיק לריב, אבל הם לא שמעו בקולו.

יום אחד לקח האב חמשה ענפים. הוא קשר את הענפים יחד לחבילה אחת,

וקרא לחמשת הבנים. פנה האב לכן הבכור ואמר לו:

"נסה לשבר את חבילת הענפים." הכן הבכור נסה ונסה ולא הצליח.

האב פנה גם לבנים האחרים, אבל אף אחד מהם לא הצליח לשבר

את חבילת הענפים.

פתח האב את החבילה, נתן לכן הצעיר ענף אחד ואמר לו:

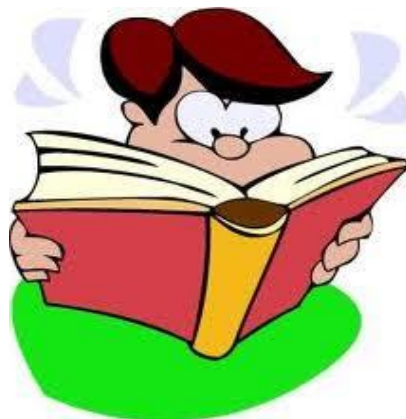
"נסה לשבר את הענף." הכן הצעיר שבר בקלות את הענף.

אמר האב: "בני היקרים, אתם כמו הענפים. אם אתם חיים יחד בשלום

אתם חזקים כמו חבילת הענפים, ואף אחד לא יכול לשבר אתכם.

אבל אם אתם רבים אתם חלשים, וכל אחד יכול לשבר אתכם."

חבקו הבנים את האב הזקן ונשבעו לחיות יחד בשלום כל ימי חייהם.



אוצר מילים

המילה	הפירוש	המילה	הפירוש
זקן	عجوز	הבכור	البكر
רבו	تخاصموا	נסה	حاول
בקש	طلب	לשבר	أن يكسر
לקח	أخذ	לא הצליח	لم ينجح
ענפים	أغصان	נתן	أعطى
קשר	رَبَط	צלעיר	صغير
חבילה	رزمة	בקלות	بسهولة
קרא	نادى	יקרים	أعزاء
פנה	توجه	בשלום	بسلام
אבל	لكن	חבקו	حضنوا
חלשים	ضعفاء	נשבעו	أقسموا

1. קרא משפט מתוך הטקסט בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.
(اقرأ جملة من النص وقم بتسجيل صوتي وارسله الى المعلمة)



שאלות הבנה

2. מה הוא סוג הטקסט? * שיר * ספור * טקסט מידע

3. מה בקש האב הזקן מהבנים שלו בתחילת הספור?

4. כתוב נכון לא נכון

- לאב היו חמשה בניס. _____
- החבילה היא ענף אחד. _____
- האב בקש מהבן הגדול לשבור את החבילה בהתחלה. _____
- האב אמר שהבנים שלו ביחד כמו חבילת ענפים. _____
- הילדים לא שמעו בקול האב בסוף הספור. _____

דקדוק

5. כתוב שם תואר מתאים. (صفات)

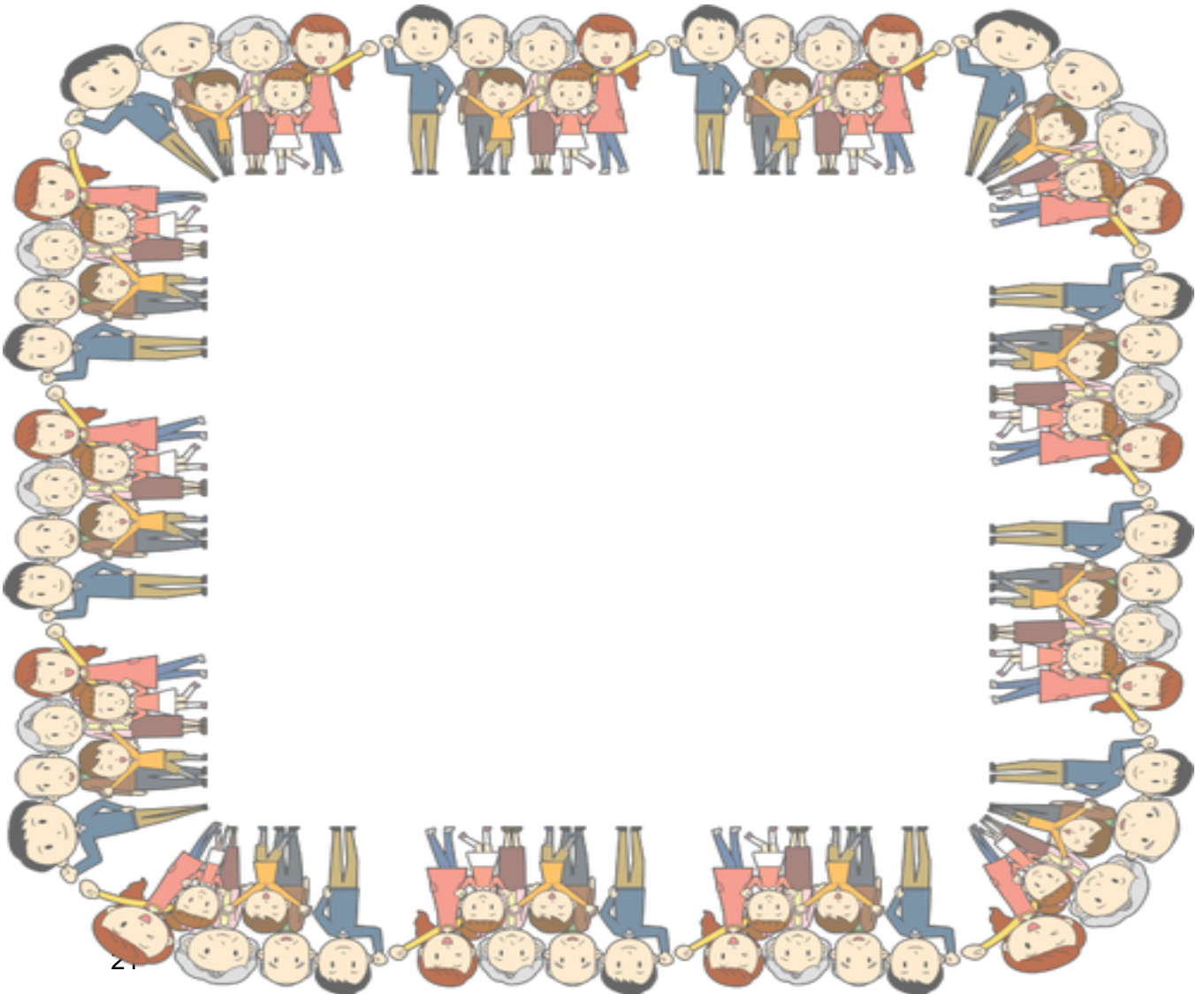
- זקן _____ * בן _____
- ענפים _____ * חבילה _____
- אב _____

6. השלם את הטבלה (أكمل الجدول)

שורש	הוא	היא	הם	אנחנו
ש-ב-ר				
	בקש			
			שמעו	
				אמרנו

הבעה בכתב

7. כתוב וצייר ספור על המשפחה.
(اكتب وارسم قصه عن العائلة)



יחידה מס' 5

טקסט

” שני חברים ודב ”

עברית לדרך 2- עמ' 94

• שאלות הבנה.

• דקדוק.

• הבעה בכתב.

• משחק - מבוך



1. קראו את הספור.



שני חברים ודב / על פי איזופוס

שני חברים הלכו ביער. פתאום יצא מבין העצים דב גדול והתקרב אליהם. הילדים נבהלו מאוד. ילד אחד, שהיה ילד זריז, עלה מהר על עץ גבוה. הילד השני, שהיה ילד אטי, לא הספיק לעלות על העץ. הוא שכב על האדמה ועצר את הנשימה שלו. הדב נגש אל הילד ששכב על האדמה, הריח את הגוף שלו, ולקק את הפנים שלו. הילד שכב בשקט ולא זז. הדב חשב שהוא מת והלך. כאשר הדב היה רחוק, הילד הזריז ירד מהעץ ושאל את חברו: "מה הדב לחש לך באזן?" "הדב לחש לי דבר חשוב", ענה החבר, "הוא אמר לי שחבר טוב לא עוזב חבר בשעת סכנה".

אוצר מילים

המילה	הפירוש	המילה	הפירוש
יער	גابة	לעץ	شجرة
דב	دب	אטי	بطيء
פתאום	فجأة	לעלות	يصعد
זריז	سريع	לצר	توقف
נגש	توجه	לחש	همس
שכב	استلقى	אדמה	أرض
עוזב	يترك	לקק	لعق
שקט	هدوء	חשב	فكر
סכנה	خطر	הלך	ذهب

1. קרא את הטקסט בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.
(اقرأ النص وقم بتسجيل صوتي وارسله الى المعلمة)



שאלות הבנה

1. מי הלך ביער? _____
2. מי יצא מבין העצים? _____
3. מי עלה על העץ? _____
4. מה עשה הדב לילד האטי? _____

5. הקיפו בעגול את התשובה הנכונה

• סוג הטקסט הוא? 1- מידע 2- סיפור 3- שיר

• כותרת הטקסט?

1- שני חברים 2- שני חברים ודב 3- דב אחד

• דמויות הטקסט?

1- שני חברים 2- דב 3- שני חברים ודב

• מקום התרחשות הסיפור (מكان الحدث)?

1- לא כתוב 2- ביער 3- בעיר

6. כתוב כן / לא

- 1- החבר האטי עלה על העץ. _____
- 2- החבר הזריז עזר לחברו. _____
- 3- הדב הריח את הילד ולקק את הפנים שלו. _____

דקדוק

7. כתב את ההפך מתוך הטקסט (العكس)

- זריז _____
- התרחק _____
- עלה _____

8. הפך את המשפטים מזכר לנקבה:

- שני חברים הולכים ביער ואוכלים תפוחים.

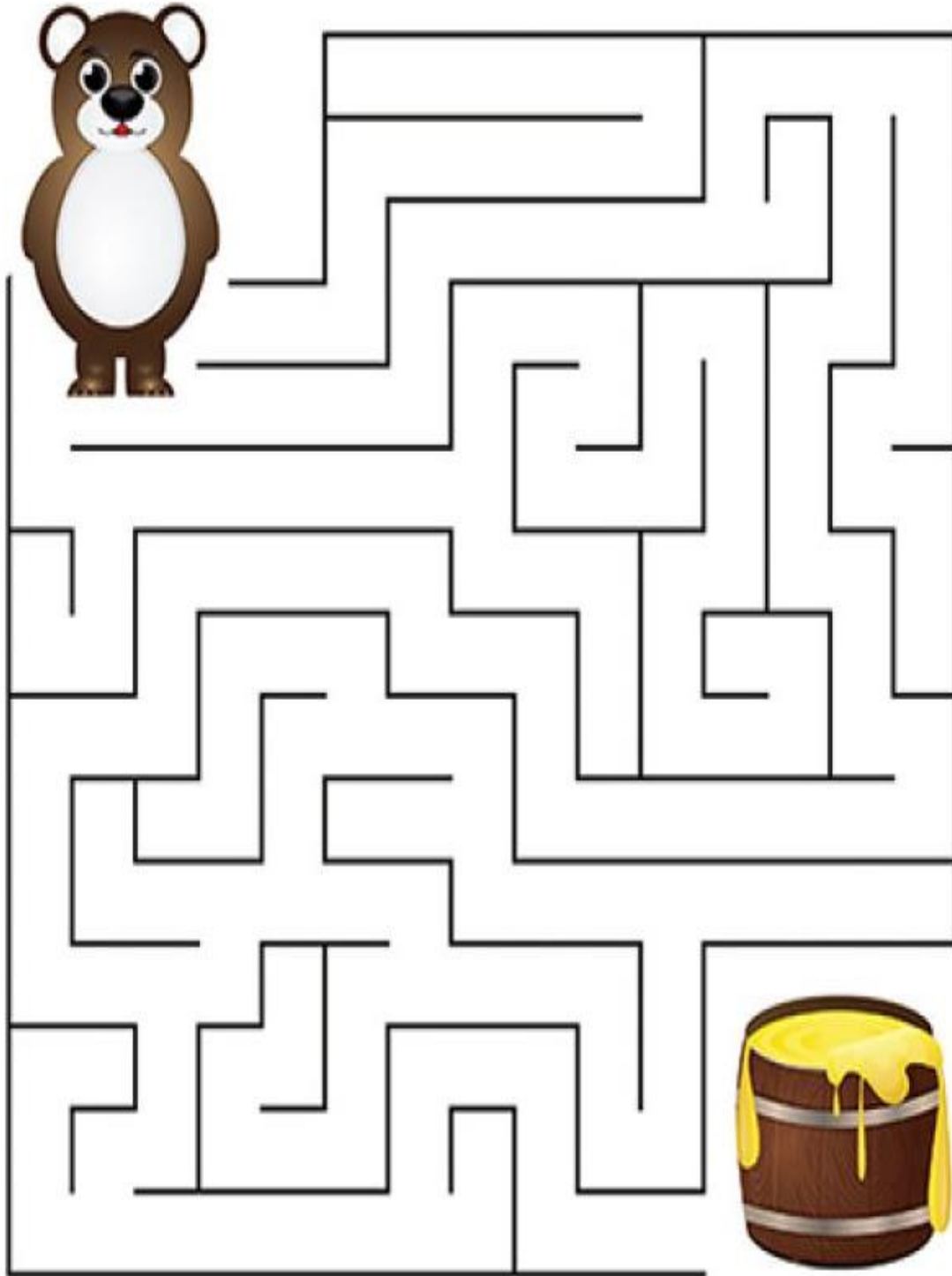
- הילד הזריז הוא החבר של הילד האטי.

הבעה בכתב

9. מה למדת מהספור? (ماذا تعلمت من القصة?)



משחק – מבוך



יחידה מס' 6

טקסט

” כוכבים ”

עברית לדרך 2- עמ' 49

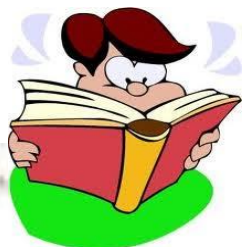
• שאלות הבנה.

• דקדוק.

• הבעה בכתב.



קרא את הטקסט (اقرأ النص)



כוכבים / זן טימור

בלילות הקיץ, כשהכוכבים בהירים ונוצצים, אחותי ואני סופרות אותם לפני השנה. אנחנו סופרות רק את הכוכבים שבחלון שלנו. אני סופרת את הכוכבים בצד שלי, ואחותי סופרת את הכוכבים בצד שלה.

כשאנחנו גומרות, כל אחת רושמת כמה כוכבים ספרה, ואז אנחנו מתברות כדי לראות כמה כוכבים יש לנו יחד. אבל כל לילה יוצא לנו מספר אחר. אני חושבת שאחותי סופרת לא בכונה גם כוכבים שלי.

מתוך הספר חמוץ מתוק

אוצר מילים

הפירוש	המילה	הפירוש	המילה
النوم	השינה	نجمة	כוכב
قبل	לפני	تلمع	נוצצים
على الجانب	בצד	تعد	סופרת
عمداً عن قصد	בכוונה	تجمع	מחברות
تنتهي	גומרת	تسجل	רושמת

1. קרא את הטקסט בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.
(اقرأ النص وقم بتسجيل صوتي وارسله الى المعلمة)



שאלות הבנה

ענה על השאלות הבאות

1- מה עושות האחיות יחד? (ماذا تفعل الأخوات مع بعض)

2- מתי הן סופרות את הכוכבים? (متى يقمن بعد النجوم?)

3- מה הן עושות כשהן גומרות לספור? (ماذا يفعلن بعد الانتهاء من العدد?)

4- מדוע יוצא להן בכל לילה מספר אחר של כוכבים? (بماذا يتغير عدد النجوم كل ليلة?)

השלימו כוכבים או הפוכים (בדקו לפי הספור).

אנחנו סופרות רק את _____ שבחלון שלנו.

אני סופרת את _____ בצד שלי.

אחותי סופרת את _____ בצד שלה.

כל אחת רושמת כמה _____ ספרה.

אנחנו מחברות כדי לראות כמה _____ יש לנו יחד.

הקף בעיגול את התשובה הנכונה

1) אחותי ואני סופרות את הכוכבים-



1- בלילות הקיץ אחרי השינה.

2- בלילות החורף לפני השינה.

3- בלילות הקיץ לפני השינה.

2) אני סופרת את-

1- הכוכבים בצד שלי ואחותי סופרת את הכוכבים בצד שלה .

2- הכוכבים בצד אחותי ואחותי סופרת את הכוכבים בצד שלי .

3- אנחנו סופרות יחד את הכוכבים .

3) כשאנחנו גומרות-

1- כל אחת רושמת כמה כוכבים ספרה אחותה .

2- כל אחת רושמת כמה כוכבים ספרה .

3- כל אחת סופרת את הכוכבים של אחותה .

סִמְנוּ כְּתוּב בְּסֻפּוֹר אוֹ לֹא כְּתוּב בְּסֻפּוֹר כְּמוֹ בְּדִגְמָה.

לא כְּתוּב בְּסֻפּוֹר	כְּתוּב בְּסֻפּוֹר	
✓		אֵיפֶה גְרוֹת הָאָחִיּוֹת (כְּפֶר, עִיר)?
		מָה הָאָחִיּוֹת עוֹשׂוֹת לְפָנֵי הַשָּׁנָה?
		בָּנוֹת כְּמָה הָאָחִיּוֹת (הַגִּיל שְׁלָהֶן)?
		מִתֵּי הָאָחִיּוֹת סוֹפְרוֹת כּוֹכְבִים?

סדר את המשפטים (1-5)

כשאנחנו גומרות כל אחת רושמת כמה כוכבים ספרה. ____

אבל כל לילה יוצא לנו מספר אחר. ____

אנחנו מחברות כדי לראות כמה כוכבים יש לנו יחד ____

אני סופרת את הכוכבים בצד שלי ואחותי סופרת את הכוכבים
בצד שלה. ____

אחותי ואני סופרות את הכוכבים לפני השנה. ____

דקדוק

זכר	נקבה
בן	
דוד	
זקן	
חתן	
חבר	

המילה	ההפך
קר	
גדול	
רחוק	
שאל	
התקרב	

יחיד	רבים
חבר	
חבילה	
הפסקה	
בן	
גדול	



הבעה בכתב

חבר משפט לכל מלה (אدخل الكلمات في جمل)

1- חבר _____

2- גשם _____

3- משפחה _____

יחידה מס' 7

טקסט

” החלום של סבתא ”

עברית לדרך 2- עמ' 146

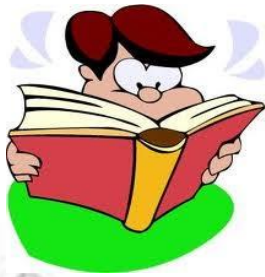
• שאלות הבנה.

• דקדוק.

• הבעה בכתב.

• משחק- מבוך





החלום של סבתא / דן טימור

לסבתא שלנו יש חלום שתמיד חוזר.
אני מאוד אוהבת לשמוע את סבתא מספרת את החלום
הזה ומבקשת ממנה שתספר אותו שוב ושוב.
סבתא חולקת שהיא שומעת רעש גדול בחוץ ליד החנות
של גולדמן, היא פותחת מיד את החלון, ורואה שמשאית,
שהיתה עמוסה ביצים, התהפכה, כל הביצים נשברו
ונשפכו על הכביש, ונוצרה שלולית צהבה.
מיד סבתא לוקחת שני סירים גדולים, רצה לכביש,
ומתחילה לאסוף בכפית את הביצים השבורות. היא
עובדת שם שעות עד שהסירים מתמלאים, ויש לה
בראש רק מחשבה אחת: לעשות חביתה גזיקית ולהזמין
את כל השכנים לאכל.
בדיוק כשסבתא גומרת לאסוף את הביצים לתוך הסירים,
...נגמר לה החלום! תמיד הוא נגמר כשהסירים מלאים.
סבתא אף פעם לא מצליחה לטגון את החביתה,
אחותי אומרת שהיה לה חלום דומה, אבל המשאית
היתה מלאה בקרמבו.

מתוך הספר חמש שחק



אוצר מילים

הפירוש	המילה	הפירוש	המילה
نتجت	נוצרה	يتكرر	חוזר
بركة	שלולית	تسردا تقص	מספרת
أواني طناجر	סירים	تطلب	מבקשת
أن تجمع	לאסוף	ضجة	רעש
فكرة	מחשבה	مزدحمة	עמוסה
الجيران	השכנים	انقلابت	התהפכה
أن ثقلي	לטגן	انسكب	נשפכו

1. קרא משפט מתוך הטקסט בקול שלך ותשלח למורה את ההקלטה.

(اقرأ جملة من النص وقم بتسجيل صوتي وارسله الى المعلمة)



שאלות הבנה



2. מה הוא סוג הטקסט? (نوع النص)

*שיר. * סיפור * מידע

3. מי הן הדמויות בטקסט? (الشخصيات)

4. מה סבתא רוצה עוד לחלום? (ماذا تريد الجدة أن تحلم أيضا?)



דקדוק

5. הוצא מהטקסט :

- שם _____
- שם תואר _____
- פועל בעבר _____
- פועל בהווה _____
- שם פועל _____

6. כתבו שם תואר מתאים :

- חביתה _____
- חלום _____
- ביצים _____
- סבתא _____

הבעה בכתב

כתוב וצייר על חלום שראית (أكتب
 وارسم عن حلم رأيته)



משחק – מבוך

