

	التاريخ	شعار المدرسة		المدرسة
السابع ()	الصف			الاسم
امتحان لغة عربية فصي	الموضوع		ساعة ونصف	مدة الامتحان



55
درجة

فَهُمُ الْمَقْرُوءُ

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِنَمْعِنِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

في قديم الزمان، كان شيخٌ عجوزٌ يجلسُ مع ابنه ذي العشرين ربيعاً، وأثناء حديثهما طرقتُ البابُ فجأةً، فذهبَ الشابُّ ليفتحَ البابَ، وإذا برجلٍ غريبٍ يدخلُ البيتَ دونَ أيِّ كلامٍ أو سلامٍ، متَّجهاً نحو الرجلِ العجوزِ قائلاً له: "اتَّقِ اللهَ! وسدِّدْ ما عليك من الديونِ، فقد صبرتُ عليك أكثرَ من اللازمِ ونفذَ صبري".

5 حزنَ الشابُّ على رؤية أبيه في هذا الموقفِ السيِّئِ، وأخذتِ الدَّموعُ تترقرقُ من عينيه، ثم سألَ الرَّجُلَ: "كَمْ على والدي لك من الديونِ؟".

أجابَ الرجلُ: "أكثرَ من تسعينَ ألفِ ريالٍ".

فقالَ الشابُّ: "دَعْ والدي وشأنه، وأبشِرْ بالخيرِ إن شاء الله".

10 اتَّجَهَ الشابُّ إلى غرفته ليحضِرَ المبلغَ إلى الرَّجُلِ، فقد كان بحوزته سبعةً وعشرونَ ألفَ ريالٍ جمعها من رواتبه أثناء عمله اذخرها ليومِ زواجه الذي ينتظره بفارغِ الصَّبْرِ، ولكنه آثر أن يُفكَّ به ضائقةَ والده.

دخلَ إلى المجلسِ وقالَ للرَّجُلِ: "هذه دفعةٌ من دينِ والدي، وأبشِرْ بالخيرِ، ونسدِّدُ لك الباقي عمّا قريبٍ إن شاء الله".

15 بكى الشيخُ بكاءً شديداً طالباً من الرَّجُلِ أن يقومَ بإعادةِ المبلغِ إلى ابنه؛ فهو يحتاجه، ولا ذنبَ له في ذلك، إلا أن الرجلَ رفضَ أن يلبي طلبه، فتدخلَ الشابُّ وطلبَ من الرَّجُلِ أن يُثَقِّيَ

المال معه، وأن يطالبه هو بالديون، وأن لا يتوجه إلى والده لطلبها، ثم عاد الشاب إلى والده وقبل جبينه قائلاً: "يا والدي! قدرتك أكبر من ذلك المبلغ، وكل شيء يأتي في وقته". حينها احتضن الشيخ ابنه وقبله وأجهش بالبكاء قائلاً: "رضي الله عنك يا بني ووفقك وسدد خطاك".

20 في اليوم التالي، وبينما كان الشاب في وظيفته منهمكاً ومُتعباً، زاره أحد أصدقائه الذين لم يرههم منذ مدة، وبعد سلامٍ وعتابٍ قال له الصديق الزائر: "يا أخي كنت في أمسٍ مع أحد كبار رجال الأعمال، وطلب مني أن أبحث له عن رجل أمين وذو أخلاق عالية ومخلص، ولديه طموح وقدره على إدارة العمل بنجاح، فلم أجده شخصاً أعرفه يتمتع بهذه الصفات غيرك، فما رأيك في استلام العمل، وتقديم استقالتيك فوراً لنذهب لمقابلة الرجل في المساء".

25 إمتلاً وجه الشاب بالبشرى قائلاً: "إنها دعوة والدي، ها قد أجابها الله، فحمد الله على أفضاله كثيراً".

وفي المساء كان الموعد المُرْتَقِبُ بين رجل الأعمال والشاب، وارتاح الرجل له كثيراً، وسأله عن راتبه، فقال: 4970 ريالاً، فرد الرجل عليه: اذهب صباح الغد وقدم استقالتيك، وراتبك اعتبره من الآن 15000 ريال، بالإضافة إلى عمولة على الأرباح تصل إلى 10%، وبدل سكن ثلاثة رواتب، وسيارة أحدث طراز، وراتب ستة أشهر تُصَرَفُ لك لتحسين أوضاعك.

30 فما إن سمع الشاب هذا الكلام حتى بكى بكاءً شديداً وهو يقول: "أبشّر بالخير يا والدي".

سأله رجل الأعمال عن السبب الذي يبكيه، فروى له ما حصل قبل يومين، فأمر رجل الأعمال فوراً بتسديد ديون والده. وهذه هي ثمرة من يبر والديه.

35



	التاريخ	شعار المدرسة		المدرسة
السابع ()	الصف			الاسم
امتحان لغة عربية فصي	الموضوع		ساعة ونصف	مدة الامتحان

« أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ اسْتِنَادًا عَلَى مَا جَاءَ فِي النَّصِّ. »

(3 درجات)

(1) "حزن الشاب على رؤية أبيه في هذا الموقف السيئ". ما هو هذا الموقف السيئ؟



أن الرجل أهان العجوز أمام ابنه وفضح أمره.

أن الرجل دخل البيت دون أي كلام أو سلام.

أن الشاب فتح الباب وأدخل الرجل الغريب.

أن العجوز كان يجلس مع ابنه ذي العشرين ربيعاً.

(3 درجات)

(2) كم كان مع الشاب من أموال عندما حضر الرجل إلى أبيه؟ ومن أين جمعها؟

(3 درجات)

(3) لأي هدف كان يدخر الشاب الأموال؟

(3 درجات)

(4) لماذا طلب العجوز من الرجل أن يقوم بإعادة المبلغ إلى ابنه؟

(درجتان)

(5) بين المقصود بـ (ذلك) سطر 15؟

(3 درجات)

(6) أكتب الصفات التي وجدها الزائر في صديقه!

(3 درجات)

(7) مَنْ الَّذِي سَدَّدَ دِيُونََ وَالِدِ الشَّابِّ؟ اثْبِتْ بِدَلِيلٍ مِنَ النَّصِّ!

(3 درجات)

(8) مَا الثَّمَرَةُ الَّتِي قَطَفَهَا هَذَا الشَّابُّ لِقَاءِ بَرِّهِ بِوَالِدِيهِ؟

(3 درجات)

(9) بَيْنِ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ وَمَا يَرْبِطُهُمَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

روى الشابُّ لِرَجُلٍ الْأَعْمَالِ سَبَبَ بَكَائِهِ، فَأَمَرَ رَجُلُ الْأَعْمَالِ فَوْراً بِتَسْدِيدِ دِيُونَِ وَالِدِهِ.

السَّبَبُ: _____

النَّتِيجَةُ: _____

الرَّابِطُ: _____

(3 درجات)

(10) حَدِّثِ الْقِصَّةَ فِي ثَلَاثَةِ أَمْكِنَةٍ. حَدِّدْهَا!

_____ (1) _____ (2) _____ (3)

(درجتان)

(11) اُكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

◆ ادَّخَرَهَا (سطر 10): _____ ◆ آثَرَ (سطر 10): _____

(3 درجات)

(12) صِفْ شُعُورَ الشَّابِّ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ وَفِي نَهَايَتِهَا!

(3 درجات)



(13) اَلْحَدَثُ الَّذِي يَعْكِسُ الذَّرْوَةَ فِي الْقِصَّةِ هُوَ:

- عندما حَزَنَ الشابُّ على رُؤْيَةِ أَبِيهِ فِي الْمَوْقِفِ السَّيِّئِ.
- عندما كَانَ الشَّابُّ فِي وَظِيفَتِهِ مُنْهَمِكًا وَمُتَعَبًا.
- عندما عَرَضَ الصَّدِيقُ عَلَى الشَّابِّ طَلْبَ رَجُلِ الْأَعْمَالِ.
- عندما سَمِعَ الشَّابُّ كَلَامَ رَجُلِ الْأَعْمَالِ وَبَكَى بِكَاءٍ شَدِيدًا.

(3 درجات)

(14) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ: _____

(3 درجات)

(15) اُكْتُبِ الْمَغْزَى الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

(3 درجات)

(16) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمَلَةً عَاطِفِيَّةً!

_____ كجملَةٌ عَاطِفِيَّةٌ:

(3 درجات)

(17) كَيْفَ كَانَ شَعُورُكَ عِنْدَمَا حَصَلَ الشَّابُّ عَلَى أَكْثَرِ مِمَّا تَوَقَّعَهُ بِكَثِيرٍ؟

(3 درجات)

(18) مَا رَأْيُكَ بِتَصَرُّفِ الشَّابِّ مَعَ وَالِدِهِ؟

(3 درجات)

(19) يُقَسِّمُ النَّصُّ إِلَى قِسْمَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْأَجْوَاءِ، حَدِّدْ فِيهِمَا بَدَايَةَ جَوِّ الْحَزَنِ وَالْفَرَحِ وَنَهَايَتَهُمَا!

35
درجة

القواعد

(1) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما تحتها من أسئلة!

"كُنْتُ ذَاهِبًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ حِينَ رَأَيْتُ خَلِيلًا الْأَعْمَى حَامِلًا عَصَاهُ، مُحَاوِلًا اجْتِيَازَ الطَّرِيقِ وَحَوْلَهُ أَوْلَادٌ طَالِحُونَ يُعَذِّبُونَهُ... وَكَانَتْ مُحَاوَلَتُهُ فَاشِلَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَاوَلَ فِيهَا التَّخَلُّصَ مِنْهُمْ؛ فَفَرَّقَ قَلْبِي لِحَالِهِ، وَصَرَخْتُ فِيهِمْ هَا زَنَا مُتَوَعِّدًا، سَاخِطًا مُنْذِرًا، حَتَّى فَرَّوْا هَارِبِينَ؛ فَتَابَعَ سَيْرَهُ جَادًّا مُتَضَرِّعًا إِلَى رَبِّي، لِيُوصِلَهُ إِلَى بَيْتِهِ بِأَمَانٍ."

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

(8 درجات)

- ◆ جمع مؤنثٍ سالمًا: _____
- ◆ جمع تكسيرٍ: _____
- ◆ فعلاً صحيحاً سالمًا: _____
- ◆ اسم علم: _____
- ◆ فعلاً معتلاً ناقصاً: _____
- ◆ ضميراً متصلاً: _____
- ◆ اسم فاعلٍ مشتقاً من فعلٍ ثلاثيٍّ مُجَرَّدٍ: _____
- ◆ اسم فاعلٍ مشتقاً من فعلٍ ثلاثيٍّ مَزِيدٍ: _____

(5 درجات)

(ب) اجمع الكلمات التالية جمع مذكرٍ سالمًا:

- ساخِطًا: _____
- ذَاهِبًا: _____
- مُتَوَعِّدًا: _____
- مُنْذِرًا: _____
- مُتَضَرِّعًا: _____

(5 درجات)

(2) الأفعال التالية مزيدة. أكتب حروف الزيادة!

- احْتَفَلَ: _____
- سَاعَدَ: _____
- تَعَدَّدَ: _____
- فَصَّلَ: _____
- اسْتَعَادَ: _____

3) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما تحتها من أسئلة!

قضى معظم حياته يعمل من أجل قريته. تراه دائماً يسعى دون كلل، ما وعد إلا وفى، لذلك حسنت سيرته، ووجبت طاعته. غير أن الحساد ما هدأوا عن محاربتيه، فدعا إلى رص الصفوف، غير عابئ بما يقولون، همُّه الوحيد ألا يهوي من عليائه، وألا تفتّر عزيمته الفولاذية.

(5 درجات)

صنّف الأفعال التي تحتها خطٌّ في الجدول التالي:

صحيح سالم	معتلّ مثال	صحيح مهموز	معتلّ ناقص	معتلّ أجوف

(8 درجات)

4) حول أسماء الإشارة في الجملة التالية إلى المثني والجمع مجرّياً التعديلات المناسبة!

هذه الحكاية تُناسب هذا المُمثّل.

المثني:

الجمع:

(4 درجات)

5) اكتب نوع المعرفة فيما يلي:

■ هذه: _____

■ محمود: _____

■ التي: _____

■ هو: _____

